implants, development of critical care devices, medical instrumentation and establishing a laboratory for tissue implants and transfer of technologies to industries for production. The Institute has also a programme for integrating social sciences with the health sciences. In hospital services, the old equipments are gradually replaced by modern equipments. The Institute has made progress in fields such as installation of MRI facilities, establishment of laser medical centre, improvement in rehabilitation services and setting up of a new division of Cellular and Molecular Cardiology. In academic programmes, Achuta Menon Centre for Health Science Studies undertakes Human Resource Development in clinical laboratory technologies, etc.

(c) DST has so far provided financial support to the extent of Rs. 49.12 crores (Plan Rs. 26.60 crores+Non-Plan Rs. 22.52 crores) from the beginning of the Eighth Plan period.

NHRC on education to children

849. SHRI RAM NATH KOVIND: Will the PRIME MINISTER be pleased to state:

(a) whether it is a fact that Justice Ranganath Misra, Chairman of NHRC, has in a letter addressed to various political parties sought the assistance of all national and regional parties to ensure that provision for free and compulsory education for all children below 14 years as enshrined in Article 45 of the Constitution becomes effective;

(b) if so, whether there is any proposal to make right to education a iutidamental right to make the provision more effective and meaningful; and

(c) if not, the reasons therefor?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION) (DR. KRUPAS1NDHU BHOI): (a) Yes, Sir.

(b) and (c) Irt order to make provision of Article 45 of the Constitution more effective and meaningful; the National Policy on Education, as approved by Parliament in 1992, gives highest priority to universalisation of elementary education. It call for ensuring that free and compulsory education of satisfactory quality is provided to all children upto 14 years of age before we enter the twenty first century.

Financial problems of UTs.

850. SHRI RAHASBIHARI BARIK : Will the PRIME MINISTER be pleased to state:

(a) the number of Indian Institutes of Technology (UTs) in the country and location thereof;

(b) whether the UTs are facing serious financial problems; and

(c) if so, the steps taken to enhance allocation to UTs in order to remove financial crisis?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SEUA): (a) There are six Indian Institutes of Technology in the country located at Kharagpur (West Bengal), Mumbai (Maharashtra), Madras (Tamil Nadu), Kanpur (Uttar Pradesh), Delhi (DCT) and Guwahati (Assam).

(b) No, Sir.

(c) Does not arise.

राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना

851. **श्री गोविन्द राम मिरी :** क्या स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या विभिन्न राज्यों में विशेषकर मध्य प्रदेश में राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना लागू की गई है,

(ख) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है,

(ग) क्या उक्त परियोजना के लिये संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या निधि से धनराशि प्राप्त की जा रही है,

((घ) यदि हां, तो विगत तीन वर्षों के दौरान प्रतिवर्ष विभिन्न राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों में राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना के सुचारू कार्यान्यव के लिए संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या निधि से कितनी सहायता प्राप्त की गई है और अब तक इस कार्य में कितनी प्रगति हुई, और

(ड़) क्या सरकार द्वारा इस परियोजना के कार्यान्वयन के संबंध में समय-समय पर कोई समीक्षा की जाती है ?

स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री और जल संसाधन मंत्री (श्री ए0 आर0 अंतुले) : (क) जी हां।

(ख) राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना का मुख्य उद्देश्य स्कूलों में जनसंख्या शिक्षा और अनौपचारिक शिक्षा को संस्थागत बनाना है । इस नीति के अनुसरण में संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कार्यकलाप निधि की सहायता से मानव संसाधन विकास मंत्रालय के माध्यम से विभिन्न राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों मे स्कूल और अनौपचारिक शिक्षा के, प्रौढ़ शिक्षा पद्धति औरउच्चतर शिक्षा पद्धति में जनसंख्या शिक्षा शुरू की गई है । श्रम मंत्रालय के माध्यम से एक व्यवसाथिक प्रशिक्षण कार्यक्रम के रूप में जनसंख्या शिक्षा पर एक परियोजना भी शुरू की जा चुकी है ।

(ग) जी, हां ।

(घ) पिछले 3 वर्षों के दौरान यू0 एस0 एफ0 पी0 ए0 से प्राप्त की गई वित्तीय सहायता इस प्रकार है:-

(लाख रुपये में)

		92-93	93-94	94-95
(i)	स्कूल एवं अनौपचारिक शिक्षा में राष्ट्रीय	67.96	75.00	70.00
(ii)	उच्चतर शिक्षा पद्धति में राष्ट्रीय	66.25	28.40	22.42
(iii)	प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में राष्ट्रीय जनसंख्या शिक्षा परियोजना	71.51	67.68	89.00

1980 से क्रम सं0 (i), (ii) और (iii) की परियोजना ने अपने कार्यानवयन के दों चक्र पूरे कर लिए हैं और अपने तीसरे चक्र में चल रही है । तथापि, व्यवसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम का दूसरा चरण जनवरी, 1996 से शुरू हो चुका है ।

(ड़) कार्यान्वयन करने वाले संबंधित अभिकरणों द्वारा इस परियोजना की समय-समय पर समीक्षा की जाती है ।

रेल डिब्बों की आवश्यकता

853.**श्री चिमनभाई हरिभाई शुक्ल :** क्या प्रधान मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

Complaints against ITDC Officials

852. SHRI V. GOPALSAMY: Will the Minister of CIVIL AVIATION AND TOURISM be pleased to state:

(a) how many officials were charge sheeted during the last three years in ITDC;

(b) the complaints/memorandum received by Government/ITDC in the p;ist from Trade Unions/Members of Parliament / other Organisations regarding Senior Officials of ITDC in New Delhi;

(c) what is the content of each complaint, their date of receipt, action taker/initiated and by when each complaint will be disposed of; and

(d) what remedial measures are being taken by Government to get rid of officials of doubtful intergrity?

THE MINISTER OF CIVIL AVAITION AND TOURISM (SHRI GHULAM NABI AZAD): (a) During the last three years i.e. 1993, 1994 and 1995 a total number of 424 employees were issued charge sheets.

(b) to (c) Information is being collected.

(d) Action against officials of proven doubtful integrity is taken prescribed rulc&procedure.

7c* fesgjf 5ft 34ltfy!f*HI

853. sft faimrrf jfwrf ^pFt: *wfi* TOR *m*\ Ti* *raft ti ^ #r fe